

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.2.4 Нормативное регулирование воспроизводства и защиты леса

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

35.04.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Магистр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Программа магистратуры

Управление воспроизводством леса и лесозащита

Курс 2  
Семестр 3

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	108	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	3	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ЛКСиБТ	СОГЛАСОВАНО	В.Г. Краснов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра лесных культур, селекции и биотехнологии

		(наименование кафедры)	
20.01.2025	протокол №	7	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Самосудов Андрей Евгеньевич, директор Филиала Федерального бюджетного  
учреждения «Российский центр защиты леса» «Центр защиты леса Республики Марий Эл»,  
директор Филиала Федерального бюджетного учреждения "Российский центр защиты леса"  
"Центр защиты леса Республики Марий Эл"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ДПК-3 Способен организовать комплекс мероприятий по защите леса от вредных организмов и от иного негативного воздействия	ИД-2ДПК-3 Знает нормативные и методические документы по лесопатологическим обследованиям и лесопатологическому мониторингу, профилактическим и истребительным мероприятиям в очагах вредных насекомых и болезней леса, санитарно-оздоровительным мероприятиям.	<b>знания:</b> знает нормативные и методические документы по лесопатологическим обследованиям и лесопатологическому мониторингу, профилактическим и истребительным мероприятиям в очагах вредных насекомых и болезней леса, санитарно-оздоровительным мероприятиям. <b>умения:</b> <b>навыки:</b>
	ИД-3ДПК-3 Готов к осуществлению сбора и систематизирования информации по охране и защите лесов, данных для государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, ведения статистической и отчетной документации в части лесовосстановления	<b>знания:</b> знает как собирать и систематизировать информации по охране и защите лесов, данных для государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности <b>умения:</b> умеет собирать и систематизировать информации по охране и защите лесов, данных для государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности <b>навыки:</b> имеет навыки сбора и систематизации информации по охране и защите лесов, данных для государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности

<p>ИД-1ДПК-3 Может осуществлять планирование комплекса мероприятий по защите леса от вредных организмов и других неблагоприятных воздействий в том числе:</p> <p>лесопатологических обследований, профилактических и истребительных мероприятий в очагах вредных насекомых и болезней леса, санитарно-оздоровительных мероприятий, выполнять анализ материалов лесопатологического мониторинга, способен использовать их при проверке соблюдения лицами, использующими леса, правил санитарной безопасности в лесах, проверке соблюдения правил проведения и приемка лесозащитных работ.</p>	<p><b>знания:</b> знает как организовать комплекс мероприятий по защите леса от вредных организмов и от иного негативного воздействия</p> <p><b>умения:</b> умеет организовывать комплекс мероприятий по защите леса от вредных организмов и от иного негативного воздействия</p> <p><b>навыки:</b> имеет навыки организации комплекса мероприятий по защите леса от вредных организмов и от иного негативного воздействия</p>
--	--

2. ДПК-4 Способен осуществлять руководство, планирование, разработку и экспертизу проектной и нормативной документации в лесном хозяйстве в части воспроизводства лесов и лесоразведения	ИД-1ДПК-4 Может осуществлять руководство, планирование, разработку и экспертизу комплекса мероприятий по воспроизводству леса и лесоразведению, выполнять анализ материалов мониторинга лесовосстановления, проверке соблюдения правил лесовосстановления и лесоразведения.	<b>знания:</b> знает как руководить, планировать разработки и экспертизы проектной и нормативной документации в лесном хозяйстве в части воспроизводства лесов и лесоразведения, выполнять анализ материалов мониторинга лесовосстановления, проверке соблюдения правил лесовосстановления и лесоразведения. <b>умения:</b> умеет руководить, планировать разработки и экспертизы проектной и нормативной документации в лесном хозяйстве в части воспроизводства лесов и лесоразведения, выполнять анализ материалов мониторинга лесовосстановления, проверке соблюдения правил лесовосстановления и лесоразведения. <b>навыки:</b> имеет навыки руководства, планирования, разработки и экспертизы проектной и нормативной документации в лесном хозяйстве в части воспроизводства лесов и лесоразведения, выполнять анализ материалов мониторинга лесовосстановления, проверке соблюдения правил лесовосстановления и лесоразведения.
	ИД-2ДПК-4 Знает проектную и нормативную документацию, законодательные акты лесного хозяйства в части воспроизводства лесов и лесоразведения	<b>знания:</b> знает проектную и нормативную документацию, законодательные акты лесного хозяйства в части воспроизводства лесов и лесоразведения. <b>умения:</b> <b>навыки:</b>
	ИД-3ДПК-4 Умеет выполнять экономические расчеты при руководстве, планировании, разработке и экспертизе проектной и нормативной документации в лесном хозяйстве в части воспроизводства лесов и лесоразведения	<b>знания:</b> <b>умения:</b> умеет выполнять экономические расчеты при руководстве, планировании, разработке и экспертизе проектной и нормативной документации в лесном хозяйстве в части воспроизводства лесов и лесоразведения <b>навыки:</b>

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Мониторинг лесовосстановления и защиты леса (ДПК-4); практик: Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)

(ДПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ДПК-3), Преддипломная практика (ДПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-4)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Нормативы в области лесовосстановления и защиты леса</b>	<b>144</b>	ДПК-3, ДПК-4
Лекция. 1. Введение в специальность. Нормативные документы в области лесовосстановления и лесозащиты	2	
Практическое занятие. 1. История развития лесного законодательства в России.	2	
Лекция. 2. Лесной кодекс Российской Федерации.	2	
Практическое занятие. 2. Основные принципы лесного законодательства.	2	
Лекция. 3. Законодательное и нормативное обеспечение лесного планирования в Российской Федерации	2	
Практическое занятие. 3. Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года.	2	
Лекция. 4. Лесной план субъекта Российской Федерации. Структура лесного плана.	2	
Практическое занятие. 4. Лесной план Республики Марий Эл.	2	
Лекция. 5. Лесохозяйственный регламент. Структура лесохозяйственного регламента.	2	
Практическое занятие. 5. Система мониторинга лесовосстановления в лесном фонде лесничеств (техническая приемка, инвентаризация, перевод в покрытые лесом земли).	2	
Лекция. 6. Нормативно-правовые акты и отдельные законодательные акты РФ в части воспроизводства лесов и лесоразведения	2	
Практическое занятие. 6. Правила лесовосстановления, состава проекта лесовосстановления, порядка разработки проекта лесовосстановления и внесение в него изменений	2	
Лекция. 7. Нормативное регулирование в области лесного семеноводства.	2	
Практическое занятие. 7. Порядок заготовки, обработки и	2	

использования семян лесных растений		
Лекция. 8. Нормативные документы в области защиты леса. Применение современных технологий лесозащиты	2	
Практическое занятие. 8. Руководство по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований.	2	
Лекция. 9. Назначение и проведение санитарно-оздоровительных мероприятий.	2	
Практическое занятие. 9. Нормативные документы для организации и осуществления работ по лесопатологическому мониторингу.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Изучение и анализ законодательства по воспроизводству леса и лесозащите.	108	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение подготовки реферата. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Справочник лесничего [Текст] / [авт.-сост.: Т. А. Антипенко, Л. А. Берснева, И. А. Вуколова и др. ; под ред. А. Н. Филипчука] ; М-во природных ресурсов РФ, Гос. лесная служба. 7-е изд., перераб. и доп. М.: ВНИИЛМ, 2003. - 638 с. ISBN 5-94219-084-4.	26
2.	Лесные культуры. Ускоренное лесовыращивание [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Лесное хоз-во" направления "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во"] / [Е. М. Романов, Н. В. Еремин, Д. И. Мухортов, Т. В. Нуреева]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 287 с. ISBN 978-5-8158-0566-8. Экземпляры: всего 44.	44 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/romanov-lesn-kult.pdf">https://portal.volgatech.net/books/romanov-lesn-kult.pdf</a>
3.	Чураков, Б. П. Фитопатология [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во"] / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков ; ГОУ ВПО "Моск. гос. ун-т леса". М.: Изд-во МГУЛ, 2007. - 424 с. ISBN 5-8135-0375-7. Экземпляры: всего 20.	20
4.	Родин, Анатолий Родионович. Лесные культуры [Текст] : учеб. для студентов специальности 260400 / А. Р. Родин. М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2002. - 267 с. ISBN 5-8135-0103-7. Экземпляры: всего 60.	60
5.	Лесные культуры. Лесной питомник [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Кречетова, М. А. Карасева, Е. М. Романов, А. С. Яковлев. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2002. - 114 с. ISBN 5-8158-0087-2. Экземпляры: всего 238.	238
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
3.	Федеральное агентство лесного хозяйства. Документы.	<a href="https://rosleshoz.gov.ru/documents">https://rosleshoz.gov.ru/documents</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	344 (I)	Стенды-планшет на пласт из 3-х ч (1), Телевизор цветной	Microsoft Windows Enterprise, Справочная



		PANASONIC (1), учебной мебели (1)	Комплект	правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	--------------------------------------	----------	--

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Билет 0

1. История развития нормативного регулирования в России.
2. Каковы нормативные документы в области воспроизводства лесов вы знаете?
3. Перечислите нормативные документы, на основании которых осуществляется проведении мониторинга лесозащиты?

#### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Перечислите этапы становления государственного управления лесами.
2. Назовите основные принципы лесного законодательства.
3. Объясните механизм делегирования федеральных полномочий на государственное и хозяйственное управление лесным фондом.
4. Опишите проблемные вопросы арендных отношений в сфере использования лесов.
5. История формирования государственного управления лесами и лесной политики.
6. Развитие системы государственного управления. Основные принципы. Устойчивое развитие. Основные понятия и аспекты.
7. Государственная лесная политика. Основные понятия. Элементы лесной политики. Факторы формирования государственной лесной политики. Факторы, определяющие приоритет лесного хозяйства в национальной экономике.
8. Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов Российской Федерации до 2030 г.
9. Системы управления лесным хозяйством. Основные элементы и классификация систем по формам управления лесным хозяйством. Управление лесами в условиях централизованно планируемой экономики
10. Общие положения о федеральном государственном лесном надзоре. Федеральный государственный лесной надзор за объектами лесных отношений (патрулирование).
11. Понятие и сущность федерального государственного лесного надзора.
12. Государственные органы исполнительной власти субъектов РФ в области лесных отношений,

которым переданы полномочия в соответствии со ст. 83 ЛК РФ.

13. Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства.
14. Гражданско-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства.
15. Принципы возмещения вреда природной среде.
16. Какой документ определяет лесное планирование?
17. На основании каких нормативных документов осуществляется мониторинг воспроизводства леса Центром защиты леса?
18. В каких статьях Лесного кодекса отражены вопросы мониторинга лесовосстановления?
19. В чем заключается техническая приемка лесных культур?
20. Как осуществляется инвентаризация лесных культур?
21. Как проводится перевод лесных культур в категорию земель, занятых лесными насаждениями?
22. Какие действия выполняются в полевых условиях при проведении мониторинга лесовосстановления?
23. Что такое государственная инвентаризация лесов?
24. Нормативные документы в области лесного семеноводства.
25. Перечислите нормативные документы, на основании которых осуществляется проведение мониторинга лесовосстановления?